

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

*Н.С. Петросян,
К.В. Саламатова,
В.М. Степанова*

*Пермский государственный национальный
исследовательский университет, г. Пермь*

Цель работы – сравнить состояние молодежного рынка труда в Пермском крае в условиях стабильной экономики и в условиях экономического кризиса. Дать основные характеристики рынка труда в Пермском крае, выделить на этом рынке основные проблемы молодежной занятости.

Необходимым условием интеграции в социум является выбор профессии, позволяющий в дальнейшем заниматься трудовой деятельностью, удовлетворяющей потребности индивида и общества. Однако социализация российской молодежи в настоящее время является нелегким процессом и протекает под влиянием различных факторов: политических перемен в стране, изменений ценностно-нормативной системы, усиления дифференциации общества. Переход к рыночным отношениям сильно отразился на молодежи. Была ликвидирована сложившаяся ранее система социализации молодого поколения, что привело к необходимости самостоятельно приспосабливаться к новым условиям вхождения в общество.

Молодежь – важнейший стратегический ресурс производительных сил страны, поскольку она является не только наиболее энергичной и работоспособной социальной группой, но и способна быстро обучаться, приобретать необходимые навыки и опыт. Поэтому успешный старт на рынке труда – ключевое условие, которое определяет активное участие молодежи в жизни общества и ее влияние на общественное развитие. Он способен заложить прочный фундамент для формирования личности, ее позитивной социализации, профессионального роста в будущем, и, напротив, неудачи в начале трудовой деятельности могут вызвать серьезные негативные последствия как для личностного, так и для общественного развития. Основное противоречие, характерное для современного российского рынка труда, – увеличивающийся разрыв между трудовыми притязаниями молодежи и возможностями их удовлетворения. Поскольку молодежь, как правило, не имеет практического опыта трудовой деятельности (либо он недостаточный), ее высокие требования к оплате труда делают проблематичной возможность найти соответствующую требованиям молодого человека работу.

На молодежный возраст приходится главные события в жизненном цикле человека: завершение общего образования, выбор профессии и получение профессиональной подготовки, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. Поэтому любые изменения, происходящие в обществе, оказывают значительное влияние на их ценностный мир, поведение в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в сфере занятости.

Молодежь уже сегодня во многом определяет различные процессы в обществе, но в связи с ситуацией, сложившейся в рыночной экономике, она столкнулась с новыми экономическими и социальными трудностями. Растет масштаб безработицы молодежи, которая представляет серьезную проблему, носящую долгосрочный характер для них, чьи силы и без того ограничены вследствие более низкой конкурентоспособности по сравнению с другими категориями населения.

Молодежная безработица остается одной из важных проблем в сфере труда. Молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает её от других групп населения. В то же время перед любым обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несёт страна из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Интерес анализа обуславливается важным обстоятельством – молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения страны.

Актуальность темы определяется тем, что системный кризис, неуправляемость всех сфер общественной жизни, разбалансированность социально-экономических и политических процессов в обществе, дисфункция его институтов накладывают существенный отпечаток на профессиональное самоопределение молодежи. В условиях актуальности проблемы нами проведено изучение проблемы положения молодежи в сфере труда и занятости Пермского края, сделана оценка уровня занятости и безработицы, ее положения на современном рынке труда, разработаны некоторые пути выхода из сложившейся кризисной ситуации.

Многие выпускники учебных заведений в первую очередь становятся фрикционными безработными, особенно те из них, кто не имел опыта работы в процессе обучения и ищет работу впервые. Структурная безработица грозит тем молодым людям, чьи специальности не востребованы в настоящий момент на рынке труда. Для избежания такой ситуации среди выпускников нужно проводить детальный анализ рынка труда в данный момент и перспектив его развития.

У современных выпускников школ выявлена следующая шкала приоритетов выбираемых специальностей:

1. На первый план вышли «финансово-экономические» профессии – 48%. Приоритет данной профессиональной сферы – высокий уровень заработной платы. В то же время потребность этой сферы в рабочей силе от общего спроса в структуре трудовых ресурсов – менее 4%.

2. Относительно рабочих профессий – 2%, а среди заявленных вакансий таковых около 80%.

3. Следующая группа – профессии, занимавшие второе место в шкале предпочтений, – это сфера юриспруденции (27%).

4. Медицина – 15,2%.

5. Сфера искусств и шоу-бизнеса – 9,6%.

6. Военные и правоохранительные органы – 2,6%.

7. Педагогика – 1,3% [3, 47]

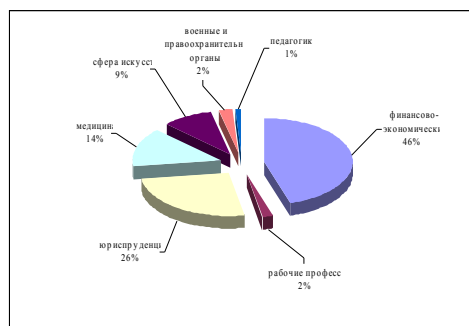


Рис.1. Приоритетные специальности среди выпускников школ

Молодежь в возрасте 18-24 лет – это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Они являются самой уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны.

В 25-29 лет молодые люди в основном уже делают профессиональный выбор, имеют определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт. Они знают, чего хотят, чаще всего уже имеют собственную семью и предъявляют достаточно высокие требования к предлагаемой работе. Очевидно поэтому именно в данной группе наибольшая доля зарегистрированных молодых безработных. Скорее всего, это можно объяснить более быстрой адаптацией молодежи к рыночным условиям за счет больших возможностей выбора работы.

Служба занятости охватывает лишь часть спроса на труд и предложений рабочей силы. В результате не учитывается все многообразие новых явлений в сфере занятости, связанных с особенностями российских рыночных отношений, и в частности скрытая безработица.

Для молодых людей скрытая безработица представляет не меньшую опасность, чем зарегистрированная, так как именно они рискуют в первую очередь оказаться за воротами предприятий. Кроме того, вынужденное безделье действует разлагающе на несформировавшееся сознание. Понятно, что в подобной ситуации большинство молодых людей стремится к стабилизации своего трудового статуса, пытается различными способами избежать возможности потери заработка. Как показало исследование, молодежь не получает объемных знаний о современном рынке труда, о правилах поведения на рынке труда, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений. Молодежь не всегда готова конкурировать и быть субъектом на рынке труда. При первичном выходе на рынок труда у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере, которые с первых шагов разрушаются и приводят к возникновению сложных социально-психических состояний (тревога; состояние депрессии, влияющее на коммуникативную сферу и сопровождаемое ощущением безысходности, комплексом вины) в условиях невозможности трудоустройства. Столкновение с трудовой реальностью приводит к переориентации либо деградации трудовых ценностей. Таким образом, безработица негативно влияет на социально-психологическое развитие молодых людей и часто приводит к исчезновению взгляда на труд как средство личной самореализации, а сам процесс нормальной социализации оказывается нарушенным.

Результаты научных исследований, проведенных в последнее время, документально подтверждают существование ряда эмоциональных, социальных, финансовых, семейных, медицинских и политических последствий безработицы. Правда, почти полностью отсутствуют исследования, где бы сопоставлялись результаты деятельности наемного работника и его семьи в периоды, когда он имеет работу, и периоды, когда

он ее потерял. Поэтому ученые продолжают дискутировать: безработица – это причина или повод возникновения отрицательных последствий? Тем не менее, исследования конкретных случаев, изучение продольных срезов групп населения и проведение одномоментных серийных исследований дают сходную картину последствий безработицы и явлений, сопутствующих ей. Различия в результатах можно объяснить влиянием многих факторов, в частности, уровнем безработицы на момент потери работы, поддержкой со стороны семьи и друзей, запасами, которые могут помочь безработному и его семье пережить трудный период, длительностью безработицы [1, 76].

Несмотря на усилия социальных работников привлечь внимание безработных к своему бедственному положению как к политической проблеме, многие безработные не склонны к политической активности. Причина кроется в боязни идти вразрез с общепринятыми нормами поведения, опасением поставить под угрозу свои шансы снова найти работу [4, 17].

Наиболее многочисленными группами выпускников, обратившихся в СЗН в 1-м квартале 2011 г., являются выпускники с НПО – 522 чел. (81,7%) и СПО – 337 чел. (76,8%). Реже обращались выпускники 11 классов – 129 чел. (98,5%), 9 классов – 182 чел. (81,6%) и выпускники с ВПО – 158 чел. (102,6%).

Исследователи, к сожалению, еще не установили полный перечень трудностей, которые связаны с поиском работы, и тех сложностей получения новой работы, которые существуют в обществе, не обеспечивающем всеобщую занятость. В государственных службах трудоустройства официально регистрируется примерно 12% вакантных рабочих мест. Это лишь усугубляет стресс, испытываемый человеком в процессе поиска работы, в частности, при получении отказа и вследствие отсутствия четкого представления о том, где и как искать работу. О рабочих местах, не заявленных на рынке труда, гораздо легче узнать тем, кто имеет работу, чем безработным. Информация о том, как искать работу, предоставляемая на курсах по обучению поиску работы, возможно, достигает цели, укрепляя у людей надежду на получение новой работы. Поэтому в последние годы создаются специальные курсы в помощь безработным.

Вместе с тем растет численность незарегистрированных безработных, которые не считают необходимым обращаться в службу занятости и подчас находят альтернативные источники существования. Это свидетельствует о росте видов деятельности, не учитываемых государственной статистикой, и требует усиления контроля со стороны органов управления.

Многие молодые люди ясно осознают необходимость личной инициативы и намерены самостоятельно выбираться из неблагоприятной ситуации. Об этом говорят данные исследования. Молодые люди, при поиске работы рассчитывают на:

1. Личные связи – 42,9%.
2. Государственную службу занятости – 16,5%.
3. Обращение к работодателю – 16,1%.
4. Объявления – 11,1%.
5. Организацию собственного дела – 7,3%.
6. Коммерческую службу занятости – 6,1% [2, 187].

Дискриминация молодых людей на рынке труда – это актуальная проблема для любой рыночной экономики, тем более для Российской, когда в период перехода России к рынку безработными становятся невостребованные выпускники ПТУ, ВУЗов и техникумов – молодые люди, имеющие образование, но не имеющие опыта работы по специальности.

Можно выделить несколько видов дискриминации на рынке труда:

1. Дискриминация при найме на работу (или, наоборот, при увольнении с работы) происходит тогда, когда членов той или иной группы населения при прочих равных условиях последними берут на работу и первыми увольняют. Отражением такой ситуации будет более высокий уровень безработицы у таких групп населения.

2. Дискриминация при выборе профессии или продвижении по службе происходит, когда какой-нибудь группе населения запрещают или ограничивают доступ к определенным видам деятельности, профессиям, должностям, несмотря на то, что они способны выполнять эти работы. Обратная сторона этого вида – это концентрация дискриминируемых групп на работах, для которых у них слишком высокая квалификация.

3. Дискриминация по оплате труда возникает в случае более низкой оплаты труда одних работников по сравнению с другими за выполнение одной и той же работы, т.е. в том случае, когда различия в оплате труда не связаны с различиями в эффективности труда.

4. Дискриминация при получении образования или профессиональной подготовки может выражаться или в ограничении доступа к получению образования или профессиональной подготовке, или в предоставлении образовательных услуг более низкого качества.

Меры, направленные на снижение уровня безработицы, можно разделить на экономические, предусматривающие реорганизацию системы образования и совершенствования работы службы занятости.

К *экономическим мерам* можно отнести развитие малого и среднего бизнеса, организацию общественных работ и внедрение гибкого графика работы; дифференцированный подход к трудоустройству слабозащищенных слоев населения, в число которых входит и молодежь.

Меры, предусматривающие реорганизацию системы образования, включают в себя улучшение системы переподготовки и переквалификации кадров; совершенствование системы непрерывного образования; соответствие качественной подготовки специалистов структуре занятости населения.

Меры, предусматривающие совершенствование работы службы занятости: повышение оперативности и информативности работы служб занятости; согласованная работа с коммерческими структурами; проведение систематических социологических исследований, необходимых для выяснения процессов, которые позволят скорректировать политику занятости, так как они не могут быть достаточно изучены методами статистики: правовое регулирование молодежной политики.

Молодежь не имеет достаточного правового обеспечения своего статуса в качестве субъекта государственной молодежной политики, как не имели ее в достаточной степени органы по делам молодежи. Однако формирование сильной политики, достижение устойчивого управления требуют четкого правового регулирования сферы приложения, в первую очередь посредством законодательных актов, определяющих рамки деятельности, регулирующих взаимодействия, связь событий и процессов, распорядительных и исполнительных актов. Их принятие – залог эффективного функционирования системы государственного управления. Важнейшими документами с этой точки зрения являются законодательные акты, касающиеся реализации местной государственной молодежной политики.

Целью таких законов является установление правовых основ государственной молодежной политики в регионах. Это означает, что общие положения государственной молодежной политики в данном законе преобразуются в систему правомерной деятельности окружных органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Содействие профессиональной подготовке молодежи и трудовой занятости Комитетом по делам молодежи администрации города Перми ведется активная координационная работа, базирующаяся на организационной и финансовой поддержке реализации соответствующих программ для молодежи, на их методическом обеспечении, на различных формах повышения квалификации кадров.

В числе перспективных направлений, обеспечивающих повышение устойчивости положения и развитие молодежи, – содействие общеобразовательной и профессиональной подготовке молодежи к труду; содействие трудовой занятости молодежи.

В настоящее время действует несколько программ содействия общеобразовательной и профессиональной подготовке и подготовке молодежи к труду, которые включают в себя:

- оказание посильной помощи учебным заведениям в воспитании и социализации учащихся и студентов, реализации их интересов;
- развитие самостоятельности и инициативы учащихся и студентов, государственную поддержку их общественных объединений.

Арсенал приемов, способных обеспечить расширение молодежной занятости в Перми, достаточно велик.

1. Совершенствование профориентационной деятельности. Профориентацию должен осуществлять специально подготовленный специалист, использующий современные методики (беседы, профориентационные активизирующие игры и упражнения, анкеты и психодиагностические тесты). Предоставляемая информация должна касаться не только вопросов выбора профессии, но и путей продолжения образования, а также возможностей трудоустройства с учетом реалий рынка труда. Качественная профориентационная работа предполагает тесное сотрудничество с работодателями и службой занятости (ее представители должны проводить занятия по технологиям эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации и т.д.).

2. Совершенствование деятельности вузовских центров содействия трудоустройству выпускников и молодежи, важным элементом работы которых является постоянное изучение спроса и предложения на городском рынке труда, обоснование важности целевой подготовки специалистов.

3. Корректировка профессиональной подготовки с упором на «практикоориентированность», что предполагает: включение в профподготовку спецкурсов, повышающих осведомленность молодых людей об основных сторонах профессиональной деятельности, способствующих формированию не только профессиональных знаний, но и социально-личностных компетенций; умение выстраивать профессиональную стратегию в интересах построения успешной профессиональной карьеры.

4. Совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов, что выражается в накоплении человеческого капитала как меры способности к труду (готовности подхватывать новые идеи, участвовать в организационных переменах, реализовывать инвестиционные проекты, профессионально расти) [5, 49].

В заключение можно сделать следующий вывод: профессиональная ориентация и занятость молодежи в современных условиях характеризуются наличием следующих особенностей

- 1) обусловленность выбора профессии и места работы прагматическими ценностями;
- 2) необходимость формирования конкурентоспособности молодого специалиста в процессе обучения;

3) высокая ценность в сознании молодежи жизненного успеха, связанного с достижением руководящих должностей и высокими доходами;

4) опора на ресурсы социальных (в частности родительских) сетей.

Список литературы

1. Дадашев А. Занятость населения и безработица в России: Проблемы регулирования // Вопросы экономики. 2006. №1. С. 76-81.
2. Зубов Ю.А. Молодежь между интеграцией и исключением: Социально-экономический аспект // Социально-гуманитарные знания. 2009. № 2. С. 187
3. Миртчан Г.М., Чистяков И.М. Молодежь на рынке труда // Социс. 2009. № 12. С. 47.
4. Соколова Г.Н. Социальные издержки безработицы и пути ее снижения.// Социологические исследования. 2005. № 9. С. 17-26.
5. Хохлова М. Факторы расширения молодежной занятости // Человек и труд. 2009. № 7. С. 49.